

Polityka jakości
na Wydziale Nauk o Zdrowiu Akademii im. Jakuba z
Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim

Polityka zarządzania jakością na Wydziale Nauk o Zdrowiu została przygotowana na podstawie założeń Strategii Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. Strategiczne plany rozwoju jednostek gospodarczych, administracyjnych, opieki zdrowotnej, instytucji badawczo-dydaktycznych są współcześnie koniecznym opracowaniem stanowiącym podstawę działania na wszystkich płaszczynach funkcjonalnych podmiotu. Podstawową przesłanką do opracowania Strategii Rozwoju Wydziału Administracji i Bezpieczeństwa Narodowego było wyznaczenie kierunków rozwoju Wydziału w oparciu o Strategię Rozwoju Akademii. Założenia tego dokumentu są powiązane z kryteriami Strategii Lizbońskiej, której celem priorytetowym jest stworzenie dla całego obszaru Unii Europejskiej „najbardziej konkurencyjnej i dynamicznej gospodarki świata, opartej na wiedzy, rozwijającej się w warunkach zrównoważonego wzrostu gospodarczego, zapewniającej większą liczbę lepszych miejsc pracy oraz większą spójność społeczną”. Analogicznie w odniesieniu do założeń krajowych zawartych w dokumencie „Strategia Rozwoju Województwa Lubuskiego. Aktualizacja z horyzontem czasowym do 2025 roku” wskazano cel strategiczny 2, w ramach którego przyjęte ogółem cele to:

- 1) zapewnienie przestrzennej, gospodarczej i społecznej spójności regionu;
- 2) podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zwiększenie potencjału innowacyjnego nauki oraz informatyzacja społeczeństwa;
- 3) rozwój przedsiębiorczości oraz działania mające na celu podniesienie poziomu technologicznego przedsiębiorstw i ich innowacyjności dzięki współpracy z nauką;
- 4) efektywne, prorozwojowe wykorzystanie zasobów środowiska przyrodniczego i kulturowego.

Strategia rozwoju AJP stanowi podstawę długofalowych działań władz AJP i jej jednostek organizacyjnych, w tym Wydziału Nauk o Zdrowiu.

Opracowanie Strategii poprzedziły szerokie konsultacje w środowisku AJP, w wyniku których zebrano dane i propozycje działań, wizje oraz wskazówki do rozwoju na najbliższe lata. Opracowania Strategii ogólnej dokonał powołany do tego zadania Zespół, a następnie pozytywnie zaopiniowała Komisja ds. organizacji i rozwoju AJP. Strategię Wydziału Nauk o Zdrowiu przygotowało kolegium dziekańskie na czele z Dziekanem Wydziału Nauk o Zdrowiu.

II. DETERMINANTY ROZWOJU WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU

Wydział Nauk o Zdrowiu jest jednostką organizacyjną Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim. AJP jest i będzie jedyną publiczną uczelnią akademicką z siedzibą w Gorzowie Wielkopolskim. Fakt ten przyczynia się do naturalnej zbieżności celów przyświecających działalności Wydziału Administracji Bezpieczeństwa Narodowego na polu badawczym i dydaktycznym z celami i potrzebami lokalnego środowiska społecznego i gospodarczego miasta, sąsiednich powiatów i gmin oraz województwa lubuskiego. Społeczność Wydziału tworzy wspólnotę, której członkami są naukowcy, pracownicy dydaktyczni, pracownicy administracji i obsługi, studenci i absolwenci.

Do podstawowych aspektów funkcjonowania Wydziału Nauk o Zdrowiu należy prowadzenie działalności dydaktyczno - badawczej. Oba czynniki potwierdzone są np. przez wysokie oceny KRASzPiP i certyfikaty MEN dotyczące akredytacji na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia.

Kluczowym wyznacznikiem rozwoju naukowego kadry Wydziału Nauk o Zdrowiu jest i będzie liczba promocji pierwszo etatowych pracowników AJP – doktorskich, habilitacyjnych oraz profesorskich.

W strukturze Wydziału Nauk o Zdrowiu wyodrębnione są dwa piony: pion kształcenia oraz pion nauki. Zadania w zakresie pionu kształcenia realizowane są przez Wydział oraz jego jednostki organizacyjne tj. zakłady, pracownie, laboratoria.

Zadania pionu naukowego będą realizowane przez sekcje i zespoły dyscyplin naukowych, których przedstawiciele wejdą w skład Rady Naukowej AJP oraz katedry, w ramach których prowadzone będą badania naukowe.

Działalność badawczo-dydaktyczną wspomaga Biblioteka Główna im. Elizy Orzeszkowej wraz z Biblioteką im. prof. dr hab. Ewy Rzetelskiej-Feleszko oraz działającą przy niej Medioteką Instytutu Goethego. Cały księgozbiór liczy ponad 100 000 jednostek. Podobną rolę spełniają: Akademickie Centrum Badań Euroregionalnych, Akademickie Centrum Studiów Niemcoznawczych i Europejskich, Akademickie Centrum Ukrainoznawcze, Akademicka Poradnia Językowa, Akademickie Liceum Mistrzostwa Sportowego, Szkoła Języka Polskiego dla Cudzoziemców, Ośrodek Edukacyjny pn.: Lubuska Młodzieżowa Akademia Bezpieczeństwa.

Wydział Nauk o Zdrowiu inicjuje i animuje współpracę środowisk naukowych przez tworzenie wspólnych obszarów badawczych i edukacyjnych. Stymuluje również proces integracji gorzowskiego środowiska naukowego z uczelniami europejskimi tworzącymi Europejską Przestrzeń Edukacyjną. Miasto Gorzów Wielkopolski otrzymuje warunki przyspieszonego rozwoju cywilizacyjnego, co podnosi rangę aglomeracji jako centrum naukowo-badawczego i rządowej stolicy województwa lubuskiego.

Rosnąca konkurencja na rynku usług edukacyjnych, szczególnie w obliczu niżu demograficznego, powoduje konieczność sprostania przez szkoły wyższe wysokim wymaganiom w zakresie jakości kształcenia, a tym samym zapewnienia młodzieży oraz osobom dorosłym szerszej oferty edukacyjnej. Dotyczy to także zjawiska starzenia się społeczeństwa, a przez to kadry w placówkach opieki zdrowotnej, np. w środowisku pielęgniarek.

III. CEL NADRZĘDNY

Celem nadrzędnym Wydziału Nauk o Zdrowiu jest osiągnięcie wysokich ocen w procesie oceny zdolności naukowej Wydziału. Drogą do realizacji tego celu jest prowadzenie przez społeczność uczelni intensywnych działań zwiędzonych rozwojem nauki.

Mając na względzie potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego oraz możliwości realizacji powyżej przedstawionych założeń, jako priorytetowe dziedziny wskazuje się: nauki

humanistyczne; nauki inżyniersko-techniczne; nauki społeczne; nauki medyczne i nauki o zdrowiu.

Proponowane dziedziny stanowią panoramiczną ofertę, która dzięki swej różnorodności pozwoli na rozwój środowiska naukowego, które w znakomity sposób podniesie walory miasta i regionu, przy czym nie wyklucza się wskazania w odpowiednim czasie kolejnych dziedzin, co do których możliwe będzie podjęcie starań o uzyskanie kategorii naukowej oraz uprawnień do nadawania stopni naukowych. Mocne środowisko naukowe Gorzowa Wielkopolskiego jest bezwzględną gwarancją rozwoju i stabilności województwa lubuskiego oraz zachodniej Polski.

Wydział Nauk o Zdrowiu jako jedna z jednostek badawczo-dydaktycznych dbając o rozwój naukowy pracowników oraz prowadzenie badań stanowić będzie wyznacznik kierunków rozwoju. Badania naukowe oraz prace badawcze prowadzone będą cennym wkładem w rozwój nauki, przełożeniem na transfer wiedzy i technologii do środowiska. Stanowić będą także element bezpieczeństwa związany z posiadaniem oraz uzyskiwaniem własnej samodzielnej kadry naukowej.

Badania na Wydziale Nauk o Zdrowiu prowadzone będą w ramach zespołów i sekcji naukowych dyscyplin oraz katedr. Żywość ma również funkcjonowanie ogólnouczelnianych jednostek organizacyjnych tj.: centrów, ośrodków, instytutów. Ich współpraca z Wydziałem Nauk o Zdrowiu przyczyni się do lepszego rozwoju Wydziału i poszerzenia obszarów badawczych.

Celem podejmowanych na Wydziale Nauk o Zdrowiu badań jest rozwój nauki oraz wykorzystywanie potencjału własnej kadry naukowej i naukowo-badawczej. Aktywność naukowa pracowników Wydziału Nauk o Zdrowiu przejawiać się będzie w prowadzeniu badań indywidualnych i zespołowych. Członkowie społeczności akademickiej będą mieli możliwość tworzenia zespołów i sekcji naukowych dyscyplin, a także zespołów badawczych, w skład których wchodzić będą pracownicy AJP, jak też innych – tak krajowych, jak i zagranicznych uczelni. Mogą również podejmować działania w zakresie włączenia się do takich grup tworzonych w innych jednostkach.

Prowadzone badania naukowe będą podlegać upublicznieniu poprzez odbywające się na Wydziale Nauk o Zdrowiu, jak i poza nim konferencje i seminaria naukowe, w których uczestniczą pracownicy Wydziału Nauk o Zdrowiu. Ważnym ogniwem w tym procesie jest również prestiżowe Wydawnictwo Naukowe AJP, którego działalność umożliwi publikację powstających na Wydziale Nauk o Zdrowiu prac naukowych. Pracownicy Wydziału mogą także upowszechniać wyniki własnych badań poprzez środki masowego przekazu, media elektroniczne itp.

IV. CELE STRATEGICZNE

Procesy związane z realizacją celu nadrzędnego Strategii będą stanowić także czynnik akcelerujący w procesie wypełniania założeń do celów strategicznych wskazanych poniżej w niniejszym dokumencie. Biorąc pod uwagę powyższe jako cele strategiczne AJP na lata 2016-2025 obiera się:

- 1) rozwijanie kadry badawczo-dydaktycznej w celu osiągnięcia wysokiej jakości działalności naukowej;
- 2) otwieranie się na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego.

Cel nadrzędny wraz z celami strategicznymi będącymi wynikiem skonkretyzowanych potrzeb Wydziału, a także jej otoczenia, stanowią podstawę do długofalowych działań określonych w perspektywie czasowej niniejszej Strategii.

Ad.1. Rozwój kadry, badań naukowych oraz prac rozwojowych:

Realizacja pierwszego celu strategicznego jest powiązana z nieustannym monitorowaniem potrzeb Wydziału przez jej władze, jak również na poziomie zespołów i sekcji naukowych dyscyplin oraz jednostek organizacyjnych. Dlatego też zadaniem Wydziału jest niesienie wsparcia pracownikom badawczo-dydaktycznym na wszystkich etapach ich kariery naukowej. Działania w tym zakresie mogą mieć rozmaity charakter obejmujący

wspieranie: merytoryczne, technologiczne, logistyczne, finansowe, a także inne w zależności od potrzeb i natury prowadzonych badań.

Ad. 2. Otwartość na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego

Otoczenie gospodarczo-społeczne i jego wpływ na funkcjonowanie Wydziału Nauk o Zdrowiu stanowi współcześnie istotny bodziec w zakresie działania i rozwoju szkół wyższych, dlatego też otwartość na potrzeby tego otoczenia stanowi niejako naturalny element uwzględniony w tymże dokumencie. W zakresie wzmiankowanej współpracy należy wyróżnić cztery obszary:

- 1) współpraca z interesariuszami zewnętrznymi;
- 2) transfer wiedzy do gospodarki;
- 3) otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu;
- 4) umocnienie kulturotwórczej oraz dotyczącej promocji zdrowia roli Wydziału w mieście, aglomeracji i regionie.

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi stanowi pole funkcjonowania Wydziału Nauk o Zdrowiu, które umożliwia realizację zadań własnych w zakresie prowadzonych działań edukacyjnych, jak również badawczych, a także tych o charakterze społecznym. Poprzez współpracę z szerokim spektrum interesariuszy zewnętrznych Wydział Nauk o Zdrowiu ma możliwość uczestniczenia w wielu inicjatywach i projektach, przyczyniając się do upowszechnienia i popularyzacji nauki oraz promocji zdrowia, a także stanowi silny element wspierający lokalną inicjatywę w zakresie podejmowanych przedsięwzięć. Jednocześnie potencjał naukowy oraz doświadczenie organizacyjne Wydziału Nauk o Zdrowiu jest determinantą znacząco oddziałującą na rozwój regionu. Zatem Wydział i środowisko interesariuszy zewnętrznych tworzą symbiotyczne partnerstwo, dzięki któremu następuje rozwój społeczny i poprawa jakości życia.

Wydział Nauk o Zdrowiu jako jednostka badawczo-dydaktyczna skupia uczonych wielu dyscyplin prowadzących badania naukowe, których wyniki stanowią kanwę do rozwoju regionu i kraju.

Posiadany potencjał naukowy oraz współpraca z otoczeniem gospodarczym we współczesnych warunkach są jednym z podstawowych czynników rozwojowych środowiska naukowego, jak również gospodarki. W wyniku kooperacji obu środowisk następuje transfer technologii, przez co rozumiemy proces przekazywania przez jednostkę naukową wiedzy podmiotowi, który wyraża chęć zastosowania jej w praktyce gospodarczej. Sfera nauki może wykorzystać szereg kanałów transferu technologii, przy czym ich wybór dookreślają w decydującym stopniu potrzeby otoczenia gospodarczego oraz zasoby posiadane przez daną jednostkę naukową. Współpraca nauki i gospodarki wydaje się nieodzownym elementem funkcjonowania obu tych sfer we współczesnym świecie.

Otwarcie na potrzeby i aspiracje edukacyjne miasta, aglomeracji i regionu to w przypadku uczelni akademickiej dbałość o możliwości realizacji edukacji na poziomie wyższym poprzez ofertę studiów dostosowanych do potrzeb regionalnego i ponadregionalnego rynku, a w tym zakresie:

- a) studia pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie;
- b) kształcenie doktorantów przygotowujące do uzyskania stopnia doktora;
- c) studia podyplomowe;
- d) szkolenia i kursy.

Ważnym uzupełnieniem procesu rozwoju nauki i studiowania jest współpraca międzynarodowa, którą Wydział Nauk o Zdrowiu realizować będzie w ramach umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi oraz w zakresie programu Erasmus+z partnerami z terenu Unii Europejskiej oraz poza niej.

Organizacja sformalizowanego procesu pozyskiwania wiedzy i kształcenia studenta wymaga nieustannego doskonalenia czynników zapewniających wysoką jakość podejmowanych w tym zakresie działań. Wydział Nauk o Zdrowiu, opierając się na wypracowanych we wcześniejszym okresie przez uczelniany i wydziałowe zespoły ds. jakości kształcenia wzorcach i procedurach składających się na Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, realizuje zawarte w nim idee poprzez:

- a) zatrudnianie wysoko wykwalifikowanej kadry naukowej;
- b) kultywowanie etosu uczeń – mistrz;

- c) doskonalenie programów studiów;
- d) doskonalenie systemu zapewnienia jakości kształcenia.

W ramach wszechstronnej otwartości na potrzeby środowiska społecznego na Wydziale Nauk o Zdrowiu zauważane są potrzeby edukacyjne młodzieży, na które odpowiedzią jest stworzenie wielokierunkowej oferty kształcenia wraz z zapewnieniem dobrych warunków studiowania oraz zakwaterowania. Ponadto na Wydziale przywiązuje się istotną wagę do wspomagania studentów poprzez system stypendiów naukowych, motywacyjnych, socjalnych, jak również stwarzając warunki do rozwoju kulturalnego i sportowego w ramach działających w uczelni jednostek.

Szczególną płaszczyzną w zakresie procesów wspierania studentów są działania podejmowane w procesie edukacyjnym osób z niepełnosprawnościami. Uczelnia, mając świadomość potrzeb tej części wspólnoty akademickiej, na podstawie wewnętrznych aktów normatywnych prowadzi wielopłaszczyznowe działania, które obejmują: pomoc materialną, psychologiczną, indywidualne dostosowanie procesu dydaktycznego, dostosowywanie bazy dydaktycznej.

Mając wzgląd na potrzeby społeczne w zakresie pogłębiania wiedzy poza szkolnictwem wyższym, Wydział Nauk o Zdrowiu wspomaga środowisko lokalne poprzez współpracę z uniwersytetami trzeciego wieku i innymi stowarzyszeniami edukacyjnymi i opiekę naukową nad ich działalnością. Dynamiczna aktywność w zakresie popularyzowania nauki znajduje także swoje odzwierciedlenie w intensywnej współpracy z placówkami oświatowymi poprzez organizowanie wykładów, konkursów, spotkań, wykładów, pokazów. Działania związane z krzewieniem wiedzy wśród interesariuszy zewnętrznych odbywają się także poprzez środki masowego przekazu.

Wydział Nauk o Zdrowiu będący miejscem uprawiania nauki stanowi niebagatelny czynnik związany z zadaniem kształtowania środowiska intelektualnego miasta, regionu i kraju. W polu działań wynikających z tej odpowiedzialnej misji znajduje się działalność naukowo-edukacyjna, ale z drugiej także kulturalna, oraz promująca zdrowie której odbiorcą jest szeroka społeczność.

Odpowiedzialność za realizację celu nadrzędnego oraz celów strategicznych spoczywa na władzach uczelni, jak również na wszystkich członkach społeczności akademickiej. Spełnienie kryteriów Strategii stanowi ważny czynnik gwarancji bezpieczeństwa w zakresie powszechnego dostępu do edukacji na poziomie wyższym oraz rozwoju nauki, a zatem mechanizmu zabezpieczającego przyszłość społeczności miasta, regionu i kraju.

Wsparciem w pracach związanych z osiągnięciem powyższych założeń są dobre, sprawdzone rozwiązania i praktyki wypracowane we wcześniejszym etapie funkcjonowania uczelni i wydziału, a w tym zakresie sprawne zarządzanie, uatrakcyjnianie oferty edukacyjnej, modernizacja i rozwój infrastruktury oraz propagowanie dobrego imienia wydziału i uczelni.

Władze wydziału Nauk o Zdrowiu dołożą wszelkich starań, aby niniejsza polityka była przedstawiona i wyjaśniona na wszystkich szczeblach organizacyjnych oraz stanowiła podstawę do ustanowienia i przeglądu planów działalności Wydziału. Zobowiązują się też do przestrzegania ustaleń polityki jakości oraz ustanowionej Księgi Jakości, procesów i procedur oraz wspierania inicjatywy i działań osób odpowiedzialnych za utrzymanie i doskonalenie systemu zarządzania jakością.

Pracownicy Wydziału zobligowani są do zaangażowania w realizację postanowień polityki jakości. Będzie to oznaka dbałości o wizerunek i pozycję Wydziału Nauk o Zdrowiu na rynku usług edukacyjnych.