|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu | |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo | |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia | |
| **Forma studiów** | stacjonarna | |
| **Profil studiów** | praktyczny | |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** | | |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne |
| Punkty ECTS | 13 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok II, Semestr III, IV |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr JOANNA MIŚ  Mgr JOANNA BUREK,  Mgr ANNA GENGE  Mgr JOANNA SKRZYPEK |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55** | **II, s. 3** | **13** |
| **zajęcia praktyczne** | **60** | **II, s. 3** |
| **zajęcia praktyczne** | **60** | **II, s. 4** |
| **praktyka zawodowa** | **160** | **II, s. 4** |
| **Samokształcenie** | **10** | **II,s.3-4** |
| **Łącznia liczba godzin** | **345** | **335** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zakres wiadomości określony w efektach uczenia się dla w/w przedmiotów: Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa, Badania fizykalne, Farmakologia, Psychologia |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 – Poznanie rodzaju i zakresu procedur pielęgniarskich podejmowanych w oddziale chirurgicznym w zależności od wieku, stanu klinicznego pacjenta oraz planowanych działań diagnostyczno- terapeutycznych.  C2 – Poznanie i prawidłowe interpretowanie etiopatogenezy, objawów klinicznych oraz zasad postępowania terapeutycznego w schorzeniach leczonych chirurgicznie/w chirurgii jednego dnia.  C3 - Charakteryzowanie rodzaju i zakresu badań diagnostycznych wykorzystywanych w chirurgii,  C4 - Poznanie zasad sprawowania opieki przed, w trakcie i po badaniu.  C5 - Różnicowanie zasad planowania oraz sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w różnym wieku/stanie zdrowia, leczonym chirurgicznie.  C6 - Wyjaśnianie i charakteryzowanie zasad planowania, realizowania opieki pielęgniarskiej nad chorym z określonymi schorzeniami chirurgicznymi w oparciu o metodę procesu pielęgnowania/wybrane modele.  C7 - Sprawowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej nad chorym w warunkach oddziału chirurgicznego.  C8 - Rozpoznawanie czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych, monitorowanie funkcji poszczególnych układów, zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.  C9 - Prezentowanie nienagannej postawy etyczno - moralnej w relacji z pacjentem/rodziną, członkami zespołu terapeutycznego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** | | | |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację; | D\_W08 |
| W\_09 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym); | D\_W10 |
| W\_10 | Student zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności; | D\_W18 |
| W\_11 | Student zna zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (*Enhanced Recovery After Surgery*, ERAS); | D\_W22 |
| W\_12 | Student zna czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne; | D\_W23 |
| W\_13 | Student zna zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom; | D\_W24 |
| W\_14 | Student zna zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową; | D\_W25 |
| W\_15 | Student zna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie; | D\_W28 |
| W\_16 | Student zna zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym; | D\_W29 |
| W\_17 | Student zna metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; | D\_W30 |
| W\_18 | Student zna metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia; | D\_W32 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** | | | |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D\_U06 |
| U\_05 | Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; | D\_U07 |
| U\_06 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_07 | Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D\_U09 |
| U\_08 | Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu; | D\_U10 |
| U\_09 | Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej; | D\_U11 |
| U\_10 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_11 | Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; | D\_U14 |
| U\_12 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_13 | Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych; | D\_U16 |
| U\_14 | Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D\_U17 |
| U\_15 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| U\_16 | Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; | D\_U19 |
| U\_17 | Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; | D\_U21 |
| U\_18 | Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; | D\_U22 |
| U\_19 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
| U\_20 | Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe; | D\_U24 |
| U\_21 | Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta; | D\_U25 |
| U\_22 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D\_U26 |
| U\_23 | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; | D\_U27 |
| U\_24 | Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu; | D\_U28 |
| U\_25 | Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki. | D\_U29 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | |
| K\_01 | Student rozumie konieczność aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem i jego rodziną; | D\_K01 |
| K\_02 | Student jest przygotowany do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. | D\_K05 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY - KLINIKA** | **25** |  |
| W1 | Specyfika i odrębności leczenia pacjenta na oddziałach chirurgicznych. Rany - rodzaje, podział, ocena rany, leczenie. Badania diagnostyczne wykorzystywane w chirurgii- radiologiczne, ultrasonograficzne, endoskopowe. | 3 | X |
| W2 | Nowoczesne metody operacyjne wykorzystywane w chirurgii ogólnej i urazowej. Zabieg operacyjny w trybie planowym i pilnym. | 4 | X |
| W3 | Wczesne i późne powikłania pooperacyjne. ,,Chirurgia jednego dnia” i jej wykorzystanie praktyczne. | 3 | X |
| W4 | Wybrane choroby naczyń tętniczych i żylnych- zasady leczenia chirurgicznego. Chirurgiczne metody leczenia chorób tarczycy. | 3 | X |
| W5 | Pacjent w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z przewodu pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie trzustki, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej). Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy | 3 | X |
| W6 | Choroby pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych i wątroby. Choroby jelit, odbytnicy i odbytu. Przepukliny- podstawy kliniczne. | 3 | X |
| W7 | Diagnostyka, zasady leczenia chorego w wybranych schorzeniach ortopedycznych, urologicznych. Chirurgia onkologiczna - szanse i zagrożenia. | 3 | X |
| W8 | Chory z urazem. (urazy narządu ruchu, urazy czaszkowo- mózgowe, urazy klatki piersiowej oraz urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego). | 3 | X |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **30** | 0 |
| W9 | Odrębności i specyfika sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym chirurgicznie. Procedury, interwencje pielęgniarskie podejmowane w odniesieniu do pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia w okresie okołooperacyjnym. | 4 | X |
| W10 | Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do zabiegu operacyjnego  - w trybie pilnym i planowym oraz w chirurgii jednego dnia. Zasady sprawowania opieki nad chorym w okresie pooperacyjnym. Przygotowanie chorego do samoopieki i samo pielęgnacji. | 4 | X |
| W11 | Powikłania pooperacyjne- zapobieganie, rozpoznawanie, postępowanie pielęgniarskie. Udział pielęgniarki w profilaktyce zakażeń. | 4 | X |
| W12 | Pielęgniarska opieka przed i pooperacyjna nad pacjentem z wybranymi chorobami układu pokarmowego: choroby wątroby i dróg żółciowych oraz trzustki. | 3 | X |
| W13 | Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym chirurgicznie w wybranych schorzeniach przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego, jelita grubego oraz odbytnicy. | 4 | X |
| W14 | Rodzaj i zakres interwencji pielęgniarskich w ostrych schorzeniach przewodu pokarmowego: krwawienie z górnego i dolnego odcinka przewodu pokarmowego, niedrożność jelit, zapalenie otrzewnej, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki. | 4 | X |
| W15 | Proces pielęgnowania chorego ze schorzeniami tarczycy. Zadania pielęgniarki w sprawowaniu opieki nad chorymi z rakiem piersi - diagnoza pielęgniarska, rozwiązywanie problemów fizycznych, psychicznych, społecznych. Rodzaj i formy wsparcia dla kobiet po mastektomii. | 4 | X |
| W16 | Udział i zadania pielęgniarki chirurgicznej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych pacjenta z chorobami naczyń żylnych i tętniczych. | 3 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | 55 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Zasady sprawowania opieki pielęgniarskiej nad chorym hospitalizowanym w oddziale chirurgicznym. Udział pielęgniarki w procesie przyjęcia i adaptacji chorego w oddział oraz w wykonywaniu obowiązujących procedur diagnostyczno-leczniczych. | 10 | X |
| ZP2 | Planowanie i realizowanie, dokumentowanie pielęgniarskiej opieki okołooperacyjnej nad pacjentem z chorobami pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych, wątroby.  Wczesne i późne powikłania pooperacyjne- profilaktyka powikłań, rodzaj i zakres interwencji pielęgniarskich. | 10 | X |
| ZP3 | Wybrany model pielęgnowania chorego z ostrym zapaleniem trzustki (leczonym zachowawczo i chirurgicznie) - studium przypadku. Rola i zadania pielęgniarki w procesie diagnostyczno-leczniczym oraz opiece okołooperacyjnej nad chorym ze schorzeniami układu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy. | 10 | X |
| ZP4 | Planowanie holistycznej opieki pielęgniarskiej nad chorym ze schorzeniami jelit, odbytnicy i odbytu. Proces pielęgnowania chorym z przepukliną brzuszną. Zadania edukacyjne pielęgniarki w przygotowaniu chorego i jego rodziny do samoopieki, samopielegnacji. | 10 | X |
| ZP5 | Funkcja terapeutyczna pielęgniarki i wynikające z niej zadania zawodowe, podejmowane w opiece nad chorym w ostrych stanach chirurgicznych (krwawienie z górnego odcinka p. pokarmowego, niedrożność przewodu pokarmowego, ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, rozlane zapalenie otrzewnej). | 10 | X |
| ZP6 | Model pielęgnowania pacjenta z wybranymi chorobami tarczycy- diagnoza pielęgniarska, planowanie sposobów rozwiązywania problemów zdrowotnych chorego. | 10 | X |
| ZP7 | Proces pielęgnowanie pacjenta z chorobami układu naczyniowego (model opieki nad pacjentem z wybranymi chorobami naczyń żylnych, naczyń tętniczych). | 10 | X |
| ZP8 | Pielęgniarska ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta przygotowywanego do amputacji kończyny dolnej. Zasady sprawowania opieki okołooperacyjnej nad chorym, metody wsparcia, udział w działaniach rehabilitacyjnych. | 10 | X |
| ZP9 | Opieka nad chorym z chorobą oparzeniową- zadania terapeutyczne, opiekuńcze, profilaktyczne, rehabilitacyjne. | 10 | X |
| ZP10 | Planowanie i realizowanie procesu pielęgnowania nad chorym z urazem. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie klatki piersiowej, urazie narządu ruchu. | 10 | X |
| ZP11 | Pielęgnowanie pacjenta po urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Nadzór i monitorowanie stanu klinicznego chorego, rozpoznawanie stanów zagrożenia życia, wdrażanie kompleksowego planu opieki pielęgniarskiej. | 10 | X |
| ZP12 | Żywienie chorych chirurgicznych: dojelitowe i pozajelitowe | 10 | X |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 120 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Zadania pielęgniarki w profilaktyce zakażeń na oddziale chirurgicznym- wdrażanie obowiązujących procedur, standardów postępowania okołooperacyjnego. Zasady zaopatrywania ran czystych, zakażonych, dobór opatrunków. | 12 | X |
| PZ2 | Nadzór i opieka pielęgniarska nad chorym w stanie zagrożenia życia przyjętym w oddział chirurgiczny. Planowanie rodzaju i zakresu działań pielęgniarskich. | 10 | X |
| PZ3 | Rola i zadania pielęgniarki w przygotowaniu chorego do badań diagnostycznych w wybranych schorzeniach chirurgicznych, opieka przed, w trakcie i po badaniu. | 12 | X |
| PZ4 | Projektowanie modelu pielęgnowania pacjenta z rakiem żołądka- opieka przed i pooperacyjna. Przygotowanie chorego/rodziny do samoopieki i samo pielęgnacji. | 10 | X |
| PZ5 | Opieka nad chorym w chirurgii urazowej - stłuczenia, skręcenia, zwichnięcia, złamania (pacjent w opatrunku gipsowym, na wyciągu, po leczeniu chirurgicznym) | 12 | X |
| PZ6 | Rola i zadania edukacyjne pielęgniarki w opiece na pacjentem z przetoką jelitową przygotowywanym do wypisu (pielęgnowanie stomii, dobór sprzętu stomijnego, styl życia- odżywianie, aktywność ruchowa, rozwiązywanie problemów zdrowotnych) | 12 | X |
| PZ7 | Rozwiązywanie wybranych problemów żywieniowych pacjentów leczonych chirurgicznie- ocena stanu odżywienia pacjenta, różne drogi żywienia dojelitowego, wskazania i zasady prowadzenia żywienia pozajelitowego. | 12 | X |
| PZ8 | Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym leczonym w oddziale ortopedycznym w oparciu o wybrane studium przypadku (pacjent po założeniu endoprotezy stawu biodrowego). | 12 | X |
| PZ9 | Opieka nad chorym w bezpośrednim okresie pooperacyjnym wymagającym intensywnego nadzoru i monitorowania funkcji życiowych. | 10 | X |
| PZ10 | Działania profilaktyczne pielęgniarki wobec chorych leczonych chirurgicznie. | 12 | X |
| PZ11 | Pielęgnowanie chorego leczonego chirurgicznie z powodu powikłań choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. | 10 | X |
| PZ12 | Pooperacyjna opieka pielęgniarska i problemy pielęgnacyjne u chorego po usunięciu nerki -studium przypadku. | 10 | X |
| PZ13 | Pielęgnowanie pacjenta z przerostem gruczołu krokowego leczonym chirurgicznie- studium przypadku. | 12 | X |
| PZ14 | Pielęgnowanie chorego z chorobą nowotworową leczonego chirurgicznie- model kompleksowej opieki. | 12 | X |
|  | **Razem liczba godzin praktyk zawodowych** | 160 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie** | **Liczba godzin na studiach** | |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności  w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.  Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:  - pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)  lub  -streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji | projektor |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta | aktywność zawodowa |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego  Ustna wypowiedź | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)**  **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P1 egzamin |
| Zajęcia praktyczne | F2 obserwacja podczas zajęć  F5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa | F2 obserwacja studentów podczas praktyki  F6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład | | Zajęcia praktyczne (ZP) | | | | Praktyka zawodowa (PZ) | | | Samokształcenie | |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 – W\_18 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 – U\_25 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów. * Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.   **Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze  **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )  Zaliczenie przedmiotu: **egzamin**   * Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych * Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi. * Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.   **Kryteria oceny:**  60%-67% ocenia dostateczny (3,0)  68%-75% ocena dość dobry (3,5)  76%-83% ocena dobra (4,0)  84%-91% ocena ponad dobry (4,5)  92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)  **Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk  **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:  - Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty  - Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)  - Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)  - Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)  - praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| **Egzamin** |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** | |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** | | | |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **335** | **0** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** | | | |
| Samokształcenie  Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 |  |
| **suma godzin:** | **345** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **13** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**  1. Głuszek S., „Chirurgia-podstawy. PZWL, Warszawa 2019  2. Walewska E. (red): Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, PZWL, Warszawa 2022  3. Ścisło L., „Pielęgniarstwo chirurgiczne”. PZWL Warszawa 2020 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**  1. Walewska E., Ścisło L. Procedury pielęgniarskie w chirurgii. PZWL, Warszawa 2013  2. Bączyk G., Kapała W. Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w  chirurgii ogólnej, ortopedii i traumatologii. UM Poznań 2018 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | JOANNA MIŚ |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |