|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarna |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne |
| Punkty ECTS | 15 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok II, Semestr III, IV |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr WIOLETTA DEKAMgr ANNA WAŁDOCH |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **55 (25 +30)** | **II, s.3-4** | **15** |
| **zajęcia praktyczne** | **160** | **II, s.3-4** |
| **samokształcenie** | **10** | **II, 3-4** |
| **praktyka zawodowa** | **160** | **II, s. 4** |
| **Łącznia liczba godzin** | **375** |  |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Student winien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu nauk podstawowych (anatomii człowieka, fizjologii, patologii, genetyki, biochemii, biofizyki, mikrobiologii, parazytologii, farmakologii i radiologii), która umożliwi mu efektywną naukę przedmiotu; znać podstawowe normy laboratoryjne z uwzględnieniem odrębności charakterystycznych dla wieku dziecka. |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1- Poznanie wpływu hospitalizacji na sytuację dziecka i jego rodziny, przyswojenie wiedzy na temat chorób i stanów zagrażających życiu i zdrowiu dziecka w każdym wieku oraz poznanie wad wrodzonych u dzieci oraz etiologii , patogenezy, objawów klinicznych chorób wieku rozwojowego (układu oddechowego, krążenia, dróg moczowych, pokarmowego, alergicznych, krwi, chorób zakaźnych, nowotworowych), a także metod ich diagnostyki, terapii i profilaktyki.C2- Opanowanie zasad przygotowania i opieki nad dzieckiem w trakcie oraz po badaniach diagnostycznych .C3 - Opanowanie zasad pielęgnacji chorego dziecka - rodzaje i formy wsparcia.C3- Wykształcenie umiejętności dostrzegania konieczności kształcenia ustawicznego. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Student zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku; | D\_W01 |
| W\_02 | Student zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach; | D\_W02 |
| W\_03 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym; | D\_W03 |
| W\_04 | Student zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; | D\_W04 |
| W\_05 | Student zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; | D\_W05 |
| W\_06 | Student zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; | D\_W06 |
| W\_07 | Student zna standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; | D\_W07 |
| W\_08 | Student zna zasady organizacji opieki specjalistycznej - pediatrycznej;  | D\_W10 |
| W\_09 | Student zna patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | D\_W13 |
| W\_10 | Student zna patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; | D\_W14 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób; | D\_U03 |
| U\_04 | Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; | D\_U04 |
| U\_05 | Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju; | D\_U05 |
| U\_06 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_07 | Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii; | D\_U09 |
| U\_08 | Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_09 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_10 | Student potrafi prowadzić u dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; | D\_U17 |
| U\_11 | Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; | D\_U18 |
| UU\_12 | Student potrafi prowadzić z dzieckiem rozmowę terapeutyczną; | D\_U20 |
| U\_13 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
|  U\_14 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; | D\_U26 |
| U\_15 | Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia. |  D\_U27 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Student dostrzegając i rozpoznając własne ograniczenia oraz dokonując samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia | D\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów**  | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY - KLINIKA** | **25** |  |
| W1 | Podstawowe problemy zdrowotne noworodka | 2 | X |
| W2 | Najczęstsze wady wrodzone i choroby metaboliczne rozpoznawanie i leczenie | 2 | X |
| W3 | Żywienie dzieci zdrowych. Otyłość i inne zaburzenia w odżywianiu dzieci. | 2 | X |
| W4 | Cukrzyca - patogeneza, rozpoznawanie i leczenie | 1 | X |
| W5 | Najczęstsze choroby laryngologiczne oraz układu oddechowego u dzieci - obraz kliniczny, zasady: terapii i rehabilitacji | 2 | X |
| W6 | Wybrane zagadnienia z kardiologii dziecięcej - stany zagrożenia życia dziecka | 2 | X |
| W7 | Biegunki u dzieci - przyczyny, diagnostyka, terapiaWybrane choroby przewlekłe układu pokarmowego u dzieci | 2 | X |
| W8 | Ostre i przewlekłe zapalenia wątroby u dzieci | 1 | X |
| W9 | Choroby nowotworowe u dzieci | 2 | X |
| W10 | Obraz kliniczny, diagnostyka i terapia chorób układu moczowego | 2 | X |
| W11 | Wirusowe choroby zakaźne wieku dziecięcego | 2 |  |
| W12 | Bakteryjne choroby zakaźne wieku dziecięcego | 1 |  |
| W13 | Aktualny kalendarz szczepień ochronnych | 2 | X |
| W14 | Choroby alergiczne u dzieci - obraz kliniczny, rozpoznawanie, terapia | 2 |  |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **30** | 0 |
| W15 | Rola i zadania pielęgniarki pediatrycznej. | 1 | X |
| W16 | Wpływ hospitalizacji na psychikę dziecka | 1 | X |
| W17 | Charakterystyka rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dzieci w poszczególnych okresach rozwojowych.  | 3 | X |
| W18 | Pielęgnowanie dziecka w wybranych chorobach ostrych i przewlekłych układu oddechowego. Przygotowanie dziecka do badań. | 3 | X |
| W19 | Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu krążenia. | 2 | X |
| W20 | Objęcie opieką dziecka z chorobami krwi. | 1 | x |
| W21 | Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego. Przygotowanie dziecka do badań. | 3 | x |
| W22 | Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu moczowego. Przygotowanie dziecka do badań. | 2 | x |
| W23 | Problemy pielęgnacyjne i psychospołeczne dziecka z zespołem wad wrodzonych. | 2 | x |
| W24 | Pielęgnowanie dziecka w wybranych zaburzeniach zdrowia (choroby alergiczne). | 1 | x |
| W25 | Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjno- opiekuńczych w opiece nad dzieckiem przewlekle chorym oraz w chorobach układu nerwowego. | 4 | x |
| W26 | Dziecko z cukrzycą - edukacja terapeutyczna dziecka i jego rodziny. | 2 | x |
| W27 | Krzywdzenie dziecka w rodzinie. Zadania pielęgniarki w profilaktyce dziecka krzywdzonego. | 2 | x |
| W28 | Rodzaje i formy wsparcia w opiece nad dzieckiem i jego rodziną. | 1 | x |
| W29 | Wybrane działania profilaktyczne i p/wypadkowe wobec populacji wieku rozwojowego. | 2 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **55** | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Specyfika pracy pielęgniarki w oddziale chorób dziecięcych. | 10 | x |
| ZP2 | Rola i zadania pielęgniarki w sytuacji przyjęcia dziecka w oddział; wsparcie dziecka i jego rodziców w procesie adaptacji do warunków szpitalnych. | 10 | x |
| ZP3 | Dokumentacja medyczna w oddziale chorób dziecięcych. | 10 | x |
| ZP4 | Ocena stanu zdrowia dziecka oraz formułowanie diagnozy pielęgniarskiej. | 10 | x |
| ZP5 | Zapobieganie skutkom hospitalizacji, chorobie sierocej. | 10 | x |
| ZP6 | Diagnoza pielęgniarska w ocenie stanu zdrowia dziecka. | 10 | x |
| ZP7 | Planowanie i realizowanie opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w wybranym stadium klinicznym i w różnym wieku. | 10 | x |
| ZP8 | Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych, postępowanie z dzieckiem po badaniu. | 10 | x |
| ZP9 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu oddechowego. | 10 | x |
| ZP10 | Udział pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjnych u dzieci i młodzieży z zaburzeniami układu krążenia. | 10 | x |
| ZP11 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu pokarmowego. | 10 | x |
| ZP12 | Problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem w chorobach układu nerwowego. | 10 | x |
| ZP13 | Opieka nad dzieckiem z zaburzeniami układu moczowego. | 10 | x |
| ZP14 | Objęcie opieką dziecka z chorobami układu krwiotwórczego. | 10 | x |
| ZP15 | Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą. | 10 | x |
| ZP16 | Przygotowanie dziecka i jego opiekunów do radzenia sobie z problemami zdrowotnymi w warunkach domowych z uwzględnieniem możliwości rozwojowych dziecka. | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin zajęć praktycznych** | 160 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych (PZ)** | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Obserwacja i ocena funkcji życiowych dziecka z uwzględnieniem jego stanu zdrowia i wieku rozwojowego. | 20 | X |
| PZ2 | Potrzeby dziecka hospitalizowanego -działania psychoterapeutyczne wobec dziecka. | 15 | X |
| PZ3 | Komunikowanie się z dzieckiem chorym w poszczególnych okresach rozwojowych oraz z jego opiekunami. | 15 | X |
| PZ4 | Rozpoznawanie, planowanie i realizowanie działań pielęgniarskich z uwzględnieniem potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów wieku rozwojowego. | 20 | x |
| PZ5 | Problemy zdrowotne dzieci i młodzieży. | 15 | x |
| PZ6 | Problemy pielęgnacyjne w wybranych jednostkach chorobowych wieku rozwojowego. | 20 | x |
| PZ7 | Prowadzenie edukacji dzieci, młodzieży oraz ich rodziny w zakresie profilaktyki chorób wieku rozwojowego oraz promocji zdrowia. | 20 | x |
| PZ8 | Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w pediatrii. | 20 | x |
| PZ9 | Dokumentowanie działań podejmowanych wobec pacjenta wieku rozwojowego. | 15 | x |
|  | **Razem liczba godzin praktyki zawodowej** | 160 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie**  | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:- pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)lub-streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji |  projektor  |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjenta na oddziale pediatrycznym | aktywność zawodowa |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź  | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja w trakcie wykładu | P1 egzamin  |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęćF5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktykiF6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) | P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład  | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyka zawodowa(PZ) | samokształcenie |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| **W\_01 -W\_14** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **U\_01 – U\_27** |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| **K\_04** |  |  | **x** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
* Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

**Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze**Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )Zaliczenie przedmiotu: **egzamin*** Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
* Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
* Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

**Kryteria oceny:**60%-67% ocenia dostateczny (3,0)68%-75% ocena dość dobry (3,5)76%-83% ocena dobra (4,0)84%-91% ocena ponad dobry (4,5)92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)**Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **375** | **x** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** |
| Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | x |
| **suma godzin:** | **385** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **15** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**1. Zarzycka D., Emeryk A.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wyd. PZWL Warszawa 20202. Pawlaczyk B., „Pielęgniarstwo pediatryczne”. PZWL, Warszawa 2014. |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**1. Grażyna Cepuch, Mieczysława Perek, Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem 20122. Pluta A., Czarnecki D., „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym” wyd. Continuo  Wrocław, 20203. Barczykowska E., Staszak-Kowalska R.: „Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym”.  Wyd. Continuo Wrocław, 2015 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | WIOLETTA DEKA |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |