|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obraz zawierający godło, symbol, logo, krąg  Opis wygenerowany automatycznie | **Wydział** | Nauk o zdrowiu |
| **Kierunek** | Pielęgniarstwo |
| **Poziom studiów** | pierwszego stopnia |
| **Forma studiów** | stacjonarna |
| **Profil studiów** | praktyczny |
| **Pozycja w planie studiów (lub kod przedmiotu)** |  |

**KARTA ZAJĘĆ**

**1. Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa zajęć | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne |
| Punkty ECTS | 7 |
| Rodzaj zajęć | obowiązkowe |
| Moduł/specjalizacja | NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ |
| Język, w którym prowadzone są zajęcia | Język polski |
| Rok studiów | Rok III, Semestr VI |
| Imię i nazwisko koordynatora zajęć oraz osób prowadzących zajęcia | Mgr DOROTA FLASZOWSKA MRÓZMgr WIOLETTA GĘBICZMgr RENATA KOSICKAMgr AGNIESZKA KUBIŃSKA |

**2. Formy dydaktyczne prowadzenia zajęć i liczba godzin w semestrze**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Liczba godzin** | **Rok studiów/semestr** | **Punkty ECTS** (zgodnie z programem studiów) |
| **wykład** | **45 (20+25)** | **III, s. 6** | **7** |
| **Zajęcia praktyczne (ZP)** | **80** | **III, s. 6** |
| **praktyka zawodowa (PZ)** | **40** | **III, s. 6** |
| **Samokształcenie**  | **10** | **III.s.6** |
| **Łącznia liczba godzin** | **175** | **III, s. 6** |

**3. Wymagania wstępne, z uwzględnieniem sekwencyjności zajęć**

|  |
| --- |
| Zaliczone przedmioty: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne; pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne |

**4. Cele kształcenia**

|  |
| --- |
| C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, ginekologii i neonatologii;C2 - Zapoznanie z zakresem i charakterem opieki pielęgniarsko-położniczej w odniesieniu do ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz pacjentki ginekologicznej;C3 - Kształtowanie wybranych umiejętności manualnych w wykonywaniu zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających;C4 -Kształtowanie umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej i efektywnego komunikowania się z pacjentem oraz współdziałania w grupie. |

**5. Efekty uczenia się dla zajęć wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Symbol efektu uczenia się** | **Opis efektu uczenia się** | **Odniesienie do efektu kierunkowego** |
| **WIEDZA** |
| W\_01 | Student zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentką w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym; | D\_W03 |
| W\_02 | Student zna cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; | D\_W15 |
| W\_03 | Student zna okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; | D\_W16 |
| W\_04 | Student zna etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych. | D\_W17 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| U\_01 | Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej; | D\_U01 |
| U\_02 | Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentek w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych i chorób ginekologicznych; | D\_U02 |
| U\_03 | Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków; | D\_U06 |
| U\_04 | Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; | D\_U08 |
| U\_05 | Student potrafi przygotowywać pacjentkę fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; | D\_U12 |
| U\_06 | Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; | D\_U13 |
| U\_07 | Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjentki, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych; | D\_U15 |
| U\_08 | Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; | D\_U23 |
| U\_09 | Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentkom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. | D\_U26 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| K\_01 | Student organizuje pracę własną i współpracę w zespole specjalistów, zasięgając opinii ekspertów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | D\_K05 |
| K\_02 | Student dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | D\_K07 |

**6. Treści programowe oraz liczba godzin na poszczególnych formach zajęć (zgodnie z programem studiów):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści wykładów**  | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | **WYKŁADY – KLINIKA**  | **20** | 0 |
| W1 | Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego | 2 | X |
| W2 | Przygotowanie pacjentek do wybranych położniczo-ginekologicznych badań diagnostycznych | 1 | X |
| W3 | Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej. | 2 | X |
| W4 | Styl życia ciężarnej. | 2 | X |
| W5 | Analiza standardu opieki okołoporodowej | 2 | X |
| W6 | Opieka pielęgniarska w trakcie porodu | 2 | X |
| W7 | Pielęgnowanie położnicy w przebiegu połogu fizjologicznego i patologicznego | 2 | X |
| W8 | Profilaktyka powikłań i zakażeń połogowych | 2 | X |
| W9 | Fizjoterapia okresu połogowego | 2 | X |
| W10 | Nieprawidłowy czas trwania ciąży. Opieka nad kobietą w ciąży zagrożonej poronieniem, porodem przedwczesnym oraz w ciąży przeterminowanej, przenoszonej | 2 | X |
| W11 | Profilaktyka poronień i porodów przedwczesnych | 1 | X |
|  | **WYKŁADY - PIELĘGNIARSTWO** | **25** | 0 |
| W12 | Pielęgnowanie kobiety w ciąży wysokiego ryzyka (krwawienia występujące w drugiej połowie ciąży, ciąża powikłana nadciśnieniem indukowanym ciążą, konfliktem serologicznym, cukrzycą) | 3 | X |
| W13 | Opieka nad noworodkiem donoszonym i wcześniakiem, stany adaptacyjne, szczepienia i testy przesiewowe | 5 | X |
| W14 | Kangurowanie wcześniaka | 1 | x |
| W15 | Zalety karmienia naturalnego noworodków i wcześniaków | 2 | X |
| W16 | Udział pielęgniarki w profilaktyce rozpoznawania i leczenia stanów zapalnych narządu rodnego kobiety | 1 | X |
| W17 | Problemy zdrowotne kobiet w wieku rozrodczym i przekwitania | 3 | X |
| W18 | Przygotowanie i opieka nad pacjentką zakwalifikowaną do zabiegów drobnych i operacji ginekologicznych | 2 | X |
| W19 | Problemy pielęgnacyjne kobiet z chorobą nowotworową narządu rodnego i gruczołu piersiowego | 4 | X |
| W20 | Najczęściej występujące problemy pielęgnacyjne podczas radio- i chemioterapii | 4 | X |
|  | **Razem liczba godzin wykładów** | **45** | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści zajęć praktycznych** | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| ZP1 | Organizacja pracy pielęgniarskiej w oddziale położniczo-noworodkowym i ginekologicznym | 9 | X |
| ZP2 | Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej w porodzie fizjologicznym | 9 | X |
| ZP3 | Obserwacja i pielęgnacja noworodka po porodzie | 9 | X |
| ZP4 | Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad położnicą i noworodkiem po porodzie fizjologicznym i przez cięcie cesarskie | 9 | x |
| ZP5 | Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad ciężarną w wybranych przypadkach ciąży wysokiego ryzyka | 9 | x |
| ZP6 | Obserwacja i pielęgnacja dziecka w okresie noworodkowym, metody oceny stanu zdrowia noworodka, ukierunkowana obserwacja noworodka zdrowego w kolejnych dobach życia w odniesieniu do poszczególnych układów | 9 | x |
| ZP7 | Specyfika pielęgnowania w schorzeniach ginekologicznych | 9 | x |
| ZP8 | Kształtowanie umiejętności pracy pielęgniarki w pokoju zabiegowym | 8 | x |
| ZP9 | Kształtowanie umiejętności opieki pielęgniarskiej nad chorą po operacji ginekologicznej | 9 | x |
|  | **Razem liczba godzin zajęć praktycznych** | 80 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści praktyk zawodowych** | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
| PZ1 | Przejęcie całościowej opieki nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym, operacyjnym i jej dzieckiem (pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych) | 10 | X |
| PZ2 | Uwzględnienie teorii pielęgniarskich w projektowaniu procesu pielęgnowania pacjentki w połogu fizjologicznym w oparciu o standardy opieki położniczej | 10 | X |
| PZ3 | Edukacja położnicy na temat współczesnych trendów w karmieniu naturalnym. Wychwytywanie czynników wzmacniających i hamujących laktację | 10 | X |
| PZ4 | Realizowanie zadań wchodzących w zakres opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi, która jest leczona zachowawczo i operacyjnie | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin projektów** | 40 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Samokształcenie**  | **Liczba godzin na studiach** |
| **stacjonarnych** | **niestacjonarnych** |
|  | W ramach samokształcenia student pogłębia wiedzę i umiejętności w zakresie tematyki wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych.Student przygotowuje prace zaliczeniowe (w każdym semestrze po jednej z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych) na wybrany przez siebie temat. Student ma możliwość wyboru tematyki podanej przez nauczyciela bądź zaproponowanie własnej, zgodnie z zainteresowaniami studenta.Student może pogłębić wiedzę z zakresu podstaw opieki pielęgniarskiej poprzez przygotowanie:- pracy pisemnej – zgodnie z ustalonymi wymogami (podanymi przez nauczyciela)lub-streszczenia artykułów z czasopism naukowych – analiza artykułu zgodnie z ustalonymi zasadami | 10 | x |
|  | **Razem liczba godzin samokształcenia** | 10 | x |

**7. Metody oraz środki dydaktyczne wykorzystywane w ramach poszczególnych form zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne (wybór z listy)** | **Środki dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład informacyjny z elementami dyskusji |  projektor  |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | Ćwiczenia doskonalące posiadaną wiedzę, metoda analizy przypadku (case study), analiza dokumentacji medycznej, projekt terapeutyczny | materiały źródłowe, materiały medyczne |
| Praktyka zawodowa (PZ) | Prezentacja działań i zadań pielęgniarskich w trakcie hospitalizacji pacjentki | aktywność zawodowa |
| samokształcenie | Opis przypadku(case sudy), praca pisemna streszczenie artykułu, analiza teksty naukowego Ustna wypowiedź  | Materiały źródłowe, materiały medyczne, dokumentacja medyczna, źródła naukowe |

**8. Sposoby (metody) weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta**

**8.1. Sposoby (metody) oceniania osiągnięcia efektów uczenia się na poszczególnych formach zajęć**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena formująca (F)** **–** wskazuje studentowi na potrzebę uzupełniania wiedzy lub stosowania określonych metod i narzędzi, stymulujące do doskonalenia efektów pracy **(wybór z listy)** | **Ocena podsumowująca (P) –** podsumowuje osiągnięte efekty uczenia się **(wybór z listy)** |
| Wykład | F2 obserwacja studentów podczas wykładów | P1 egzamin  |
| Zajęcia praktyczne (ZP) | F2 obserwacja podczas zajęćF5 ćwiczenia praktyczne | P3 ocena podsumowująca |
| Praktyka zawodowa (PZ) | F2 obserwacja studentów podczas praktykiF6 zaliczenie praktyk | P3 ocena podsumowująca |
| samokształcenie | F3 praca pisemna (pisemne wypowiedzi, formułowanie dłuższej wypowiedzi pisemnej na wybrany temat, raport) |  P3 ocena podsumowująca |

**8.2. Sposoby (metody) weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się (wstawić „x”)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | Wykład  | Zajęcia praktyczne (ZP) | Praktyka (PZ) | Samokształcenie |
| F2 | P1 | F2 | F5 | P3 | …… | F2 | F6 | P3 | F3 | P3 |
| W\_01 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_02 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_03 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| W\_04 | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| U\_01 – U\_09 |  | **x** | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| K\_01 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |
| K\_02 |  |  | **x** | **x** | **x** |  | **x** | **x** | **x** |  |  |

# 9. Opis sposobu ustalania oceny końcowej **(zasady i kryteria przyznawania oceny, a także sposób obliczania oceny w przypadku zajęć, w skład których wchodzi więcej niż jedna forma prowadzenia zajęć, z uwzględnieniem wszystkich form prowadzenia zajęć oraz wszystkich terminów egzaminów i zaliczeń, w tym także poprawkowych):**

|  |
| --- |
| * Obecność na zajęciach zgodnie z obowiązującym Regulaminem studiów.
* Wykonanie zleconych zadań w toku wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych , samokształcenie oraz praktyki zawodowej.

**Wykład:** wykonanie zleconych zadań w toku wykładów kolokwia i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze**Ćwiczenia:** ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących uzyskanych w semestrze i złożenie pracy pisemnej 1 w semestrze **Zajęcia praktyczne (ZP):** ocena podsumowująca powstała na podstawie oceny uzyskanej w czasie zajęć na oddziale i złożenie pracy pisemnej (opis przypadku i proces pielęgnowania )Zaliczenie przedmiotu: **egzamin*** Egzamin pisemny - test obejmujący materiał z zakresu wykładów, ćwiczeń i zajęć praktycznych
* Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
* Poprawa I i II – egzamin testowy pisemny. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej to minimum 60% poprawnych odpowiedzi.

**Kryteria oceny:**60%-67% ocenia dostateczny (3,0)68%-75% ocena dość dobry (3,5)76%-83% ocena dobra (4,0)84%-91% ocena ponad dobry (4,5)92%-100% ocena bardzo dobra (5,0)**Praktyka zawodowa (PZ):** zaliczenie aktywności studenta w dzienniczku praktyk **Samokształcenie** **(S):** warunkiem zaliczenia jest złożenie prac pisemnych określonych przez nauczyciela. Aby uzyskać zaliczenie bez oceny (zal.), należy spełnić kryteria oceny pracy pisemnej i uzyskać minimum 9 punktów:- Zawartość merytoryczna (wykazanie wiedzy, i zrozumienia tematu, zawartość zgodna z tematem, dobór literatury) 0-3punkty- Uporządkowany układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenie z wnioskami) (0-3 punkty)- Język (poprawność terminologiczna i językowa) (0-3 punkty)- Innowacyjność (pomysłowość, praca niekonwencjonalna, (0-3 punkty)- praca powinna być pisana samodzielnie bez korzystania z AI (0-3 punkty) |

10. Forma zaliczenia zajęć

|  |
| --- |
| Egzamin |

11. Obciążenie pracą studenta (sposób wyznaczenia punktów ECTS):

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności studenta** | **Liczba godzin** |
| **na studiach stacjonarnych** | **na studiach niestacjonarnych** |
| **Godziny kontaktowe studenta (w ramach zajęć):** |
| liczba godzin pracy studenta z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | **165** | **0** |
| **Praca własna studenta (indywidualna praca studenta związana z zajęciami):** |
| Samokształcenie Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | 10 | x |
| **suma godzin:** | **175** | **0** |
| **liczba pkt ECTS przypisana do zajęć:** (1 pkt ECTS odpowiada od 25 do 30 godzin aktywności studenta) | **7** |  |

12. Literatura zajęć

|  |
| --- |
| **Literatura obowiązkowa:**1. G. H. Bręborowicz. Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawca: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 20212. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz. Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018 .3. Anna Jaros, Magdalena Milan, Agnieszka Strama . Pielęgnowanie pacjentki w wybranych procedurach w ginekologii Edra Urban & Partner 2020 |
| **Literatura zalecana / fakultatywna:**1. C. Łepecka-Klusek. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 20062. N.V Winson, S. McDonald, G. Iwanowicz-Palus. Ilustrowany słownik dla położnych. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, 2016 |

13. Informacje dodatkowe

|  |  |
| --- | --- |
| imię i nazwisko sporządzającego | **DOROTA FLASZOWSKA MRÓZ** |
| data sporządzenia / aktualizacji | 10.09.2024 |
| dane kontaktowe (e-mail) |  |
| podpis |  |