

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU DO SPRAW JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZA ROK AKADEMICKI 2023/2024

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK), powołany Zarządzeniem Rektora Nr 96/0101/2023 AJP z dnia 3 października 2023 r. na okres do końca kadencji 2020-2024

Skład:

- 1) dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn – przewodnicząca
- 2) dr n med. i n o zdr. Aleksandra Supińska- wiceprzewodnicząca
- 3) dr inż. Justyna Sadowska – sekretarz
- 4) mgr Jadwiga Warzocha
- 5) mgr Anna Gryciak
- 6) Paulina Meller – przedstawicielka studentów
- 7) Arleta Bieszczad – Sontowska - przedstawicielka studentów.

Wydziałowy Zespół Jakości Kształcenia (WZJK) przedstawia raz w roku sprawozdanie z funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Jakości na Wydziale.

W roku akademickim 2023/2024 prace WZJK odbywały się stacjonarnie dwa razy (22.11.2023 oraz 22.04.2024). Wiele informacji, cząstkowych sprawozdań i uwag związanych z jakością kształcenia przekazywanych było także na roboczych spotkaniach oraz drogą e-mailową.

Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia wyznacza działania Wydziałowych Zespołów Jakości Kształcenia. WZJK Wydziału Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2023/2024 realizował następujące zadania:

Monitorowanie i analiza jakości kształcenia na kierunkach prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu

- Efekty kształcenia na kierunkach: *pielęgniarstwo, pielęgniarstwo II st., ratownictwo medyczne, dietetyka oraz analityka medyczna* (nowo otwarty kierunek) opracowane przez wydziałowe zespoły ds. programów studiów, dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych są zgodne z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i są monitorowane poprzez analizę przepisów prawnych wydanych przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz KRASZPiP. W roku akademickim 2023/2024 efekty kształcenia zostały, tak jak w latach ubiegłych, zweryfikowane.

- Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia (WZJK) przyjmuje za zasadne monitorowanie procesu informowania studentów o wymaganiach zapisanych w kartach ECTS przedmiotów (na pierwszej godzinie zajęć). Należy kontynuować prace polegające na otrzymaniu od studentów informacji zwrotnej, potwierdzającej znajomość: programu przedmiotu, efektów kształcenia, metod weryfikacji i kryteriów oceny. Stosowne oświadczenia studentów są na koniec semestru archiwizowane wraz z kartami przedmiotów i dokumentacją potwierdzającą osiągnięcie zamierzonych efektów uczenia się (raport z ocen systemu e-HMS, prace przejściowe i prace końcowe studentów).

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia postuluje, aby w celu monitorowania osiągnięcia efektów uczenia się kontynuowano procedury archiwizowania prac przejściowych i końcowych. Prace pisemne studentów są składane przez wykładowców w Sekretariacie Wydziału Nauk o Zdrowiu (do końca sesji egzaminacyjnej każdego roku akademickiego). Do tego dołączane są: karta przedmiotu, oświadczenia studentów o zapoznaniu się z treścią tej karty na pierwszej godzinie zajęć, tabelaryczne ujęcie uzyskanych przez poszczególnych studentów efektów uczenia się. Wymienione dokumenty są przechowywane w Archiwum Wydziału i stanowią jedno z narzędzi weryfikacji osiągniętych przez studentów efektów uczenia się. Osoby wskazane przez Dziekana sprawują nadzór nad tym procesem – odpowiadają za terminowość i kompletność gromadzonych prac.

Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia przyjmuje za zasadne doskonalenie jakości kształcenia na Wydziale poprzez analizę zgłaszanych uwag i propozycji nowych rozwiązań, ocenę osiągnięcia efektów uczenia się oraz przegląd procedur jakości kształcenia. Działania podejmowane w zakresie prawidłowego funkcjonowania systemu jakości są planowane i nadzorowane, a wnioski płynące z ich realizacji służą doskonaleniu jakości kształcenia.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia przyjmuje za konieczne przeprowadzanie ewaluacji jakości kształcenia na Wydziale poprzez ocenę funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, w tym analizę wyników ankietyzacji, analizę wyników hospitacji, ocenę spełnienia wymagań określonych procedurami jakości kształcenia, ocenę osiągnięcia efektów uczenia się, ocenę rozwoju naukowego pracowników naukowo-dydaktycznych. Szczególne znaczenie dla funkcjonowania Wydziału Nauk o Zdrowiu, ma najbardziej aktualne i profesjonalne przygotowanie zawodowe studentów z zakresu szeroko pojętej opieki zdrowotnej, ratownictwa medycznego oraz poradnictwa żywieniowego zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy, ma

ocena efektów uczenia się na podstawie badań ankietowych oraz ewaluacja przebiegu praktyk studenckich.

Analiza przebiegu hospitacji zajęć dydaktycznych

Zajęcia dydaktyczne prowadzone przez nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale Nauk o Zdrowiu zarówno na umowę o pracę, jak i na podstawie umów cywilno-prawnych, poddawane były hospitacjom. Hospitacje zajęć prowadzonych w formie wykładów przeprowadzają kierownicy Zakładów oraz władze Wydziału, a w przypadku ćwiczeń również wykładowcy przedmiotu wyznaczeni przez Dziekana. Hospitacje przeprowadzane są według planu sporządzonego przez Dziekana.

Ocena hospitowanych zajęć przedstawiona jest w protokołach. Dokumentacja z przeprowadzonych hospitacji znajduje się w Sekretariacie WNZ. Hospitujący zajęcia ocenili poziom prowadzonych zajęć pod względem merytorycznym i metodycznym (zajęcia oceniono przeważnie dobrze, a nawet bardzo dobrze). Realizowane przez wykładowców tematy były zgodne z sylabusami i rozkładami zajęć, realizowano zamierzone efekty uczenia się zarówno dotyczące wiedzy, umiejętności, jak i kompetencji społecznych.

Zalecenia:

Dziekan powinien w dalszym ciągu koordynować proces hospitacji na Wydziale Nauk o Zdrowiu pod kątem prawidłowego przebiegu zajęć oraz składanej dokumentacji (arkusz hospitacji) w Sekretariacie WNZ.

Analiza przebiegu praktyk studenckich

W roku akademickim 2023/2024 objętych obowiązkiem realizacji praktyk na Wydziale Nauk o Zdrowiu było łącznie 264 studentów studiów stacjonarnych i studiów 26+. Na początku roku akademickiego lub na początku semestru letniego odbyły się spotkania opiekunów praktyk, na których studenci zostali poinformowani o obowiązku i zasadach odbywania praktyk oraz otrzymali listę jednostek/zakładów, z którymi Wydział ma podpisane porozumienia/deklaracje współpracy, dotyczące odbywania praktyk. W trakcie trwania roku akademickiego studenci zwracali się do opiekunów praktyk z licznymi pytaniami organizacyjnymi dotyczącymi praktyk. Studenci mogą skorzystać również z instrukcji postępowania zamieszczonej na stronie WNZ w zakładce „praktyki”

Analiza wyników ankietyzacji jako elementu mechanizmów monitorujących jakość kształcenia

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia dokonał analizy sprawozdań z ankietyzacji, które zostały wygenerowane z systemu informatycznego eHMS przez pracowników Działu Informatycznego. Analiza indywidualnych

sprawozdań z procesu ankietyzacji wskazała, że oceniający studenci postrzegają prowadzących zajęcia jako osoby dobrze lub bardzo dobrze przygotowane do przekazywania treści programowych. Średnia ocen dla przedmiotów prowadzonych na Wydziale Nauk o Zdrowiu w r. a. 2023/2024 w semestrze zimowym wyniosła 4,85pkt. oraz w letnim 4,83 pkt. (w skali ocen od 2 do 5 pkt.). W semestrze zimowym r. a. 2023/2024 średnie ważone wartości ocen dla poszczególnych przedmiotów zawierały się w przedziale od 4,33 do 5,00. Analiza danych wykazała, że 87,8% przedmiotów uzyskało średnie ważone oceny mieszczące się w przedziale 4,71 – 5,0. Najniższą ocenę (4,33) otrzymał przedmiot Pedagogika. Porównując rok do roku w semestrze zimowym okresie stwierdzono wzrost o 0,04 punkta

W semestrze letnim r. a. 2023/2024 średnie ważone wartości ocen dla poszczególnych przedmiotów zawierały się w przedziale od 4,00 do 5,00. Analiza danych wykazała, że 91,5% przedmiotów uzyskało średnie ważone oceny mieszczące się w przedziale 4,75 – 5,0. 8,5% przedmiotów uzyskało średnie ważone ocen w przedziale 4,0 do 4,69. Najniższą ocenę (4,00) otrzymał przedmiot Badania naukowe w ratownictwie medycznym EBM. Porównując rok do roku w semestrze letnim zanotowano wzrost o 0,13 punkta .

Przeprowadzenie ankiet studenckich miało na celu ocenić różne aspekty pracy nauczycieli akademickich. Ocenie poddano między innymi: zgodność treści zajęć z tematem, przygotowanie prowadzącego do zajęć, punktualność oraz komunikatywność. Wyniki ankietyzacji znajdują się w Sekretariacie Wydziału Nauk o Zdrowiu, są źródłem informacji dla Dziekana WNZ, umożliwiają porównanie oceny pracownika przez studentów w poszczególnych latach. W formie zanonimizowanej są również umieszczane na stronie internetowej Wydziału, w zakładce „Jakość kształcenia”- aktualności

Analiza przebiegu oceny pracowników WNZ

w roku akademickim 2023/2024 pracownicy naukowo-dydaktyczni zostali zobowiązani do uzupełnienia dokumentacji (z lat 2020-2023) potrzebnej do ewaluacji. Wyznaczeni pracownicy naukowo-dydaktyczni oraz dydaktyczni zostali poddani ocenie pod kątem rozwoju naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego. Pozwoliło to przyjrzeć się m.in. rozwojowi badań naukowych prowadzonych przez pracowników niesamodzielnych i samodzielnych reprezentujących określone dyscypliny. W wyniku oceny dorobku naukowego pracowników WNZ przeprowadzoną przez Uczelnianą Komisję do spraw oceny pracowniczej ocenę negatywną uzyskało 7 pracowników dydaktyczno - naukowych, którzy nie spełnili kryteriów ustalonych przez Komisję.

WZJK podjęła czynności umożliwiające drukowanie prac naukowych pracowników WNZ, wskazując czasopisma naukowe oraz zapraszając do druku w monografiach naukowych realizowanych na WNZ. Należy monitorować i motywować pracowników naukowo-dydaktycznych do rozwoju naukowego. W

tym celu WNZ organizuje cykliczną konferencję pt. Wspieranie kapitału zdrowotnego: ochrona zdrowia, innowacje i bezpieczeństwo w społeczeństwie XXI w.

4) Monitorowanie wyników weryfikacji samodzielności i okresowej oceny jakości prac dyplomowych

W roku akademickim 2023/2024 przygotowywano standardy pisania pracy dyplomowej na kierunku *ratownictwo medyczne* oraz kontynuowane w poprzednich latach, działania mające na celu podniesienie jakości prac dyplomowych na kierunku *pielęgniarstwo*. Wytyczne te określają między innymi zakres merytoryczny, strukturę pracy dyplomowej oraz opis procesu kontroli prac dyplomowych. Umieszczone są one na stronie internetowej Uczelni (Wydział Nauk o Zdrowiu w zakładce „Dyplomowanie”) oraz przesłane promotorom.

Proces dyplomowania realizowany był na podstawie przyjętych na Wydziale Nauk o Zdrowiu procedur. Studenci wykonywali prace dyplomowe pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego. Studenci mieli prawo wyboru tematu zgodnie z zainteresowaniami w ramach studiowanego kierunku. Tematy prac były opiniowane przez Kolegium Dziekańskie

Tryb przeprowadzenia egzaminu dyplomowego AJP w Gorzowie Wielkopolskim oraz zasad oceny prac dyplomowych regulują odpowiednio: Zarządzenie nr 34/0101/2021 Rektora z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża, jak również Regulamin studiów AJP w Gorzowie Wielkopolskim. Szczegółowo dotyczą one:

- zasad dyplomowania uwzględniających zakres tematyczny, sposób przeprowadzania i zasad oceny egzaminu dyplomowego na kierunkach medycznych
- wymagań merytorycznych i formalnych w odniesieniu do osób pełniących funkcję promotora i recenzenta.

Przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego prace były sprawdzane pod względem formalnym, ocena stopnia zgodności ze standardami pracy dyplomowych, przez osoby wyznaczone przez Dziekana Wydziału. W roku akademickim 2023/2024 dokonano oceny 96 prac dyplomowych. Autorami prac byli studenci dwóch kierunków: *pielęgniarstwo I stopnia*, *ratownictwo medyczne*. Analiza wykazała, że największa liczba prac 66 została oceniona pozytywnie po drugim sprawdzeniu. Natomiast 23 prace uzyskały taką promesę po pierwszym, natomiast 10 prac dopiero po trzecim. Prace sprawdzane były w krótkim czasie – najczęściej tego samego dnia, którego zostały złożone w Dziekanacie.

Analiza stopnia niezgodności prac ze standardami wykazała, że studenci w większości przypadków zapoznawali się z procedurą dyplomowania na Wydziale. Jednak część z nich nie zachowywała określonych wymagań dotyczących formatowania tekstu pracy, nie zwróciła uwagi na szczegółowe wymagania zawarte w standardach. Wiele rysunków i tabel wymagało poprawy ze względu na ich złą jakość. Tylko nieliczne prace wymagały kompleksowej korekty.

W następnym etapie procesu dyplomowania promotorzy weryfikowali prace swoich podopiecznych za pomocą systemu antyplagiatowego. Dopuszczone do obrony prace dyplomowe podlegały ocenie promotora i recenzenta wyznaczonego przez Dziekana. Efekty zdobytej wiedzy potwierdzał egzamin dyplomowy. Protokoły egzaminów dyplomowych poświadczyły dostosowanie do przepisów regulaminowych zarówno w zakresie składu komisji egzaminacyjnej, jak również terminów przeprowadzonych czynności. Zaleca się kontynuowanie czynności mających na celu realizację prac zgodnie z procedurami oraz monitorowanie tego procesu.

Zalecenia:

1. Analiza protokołów egzaminów dyplomowych na obu kierunkach pozwoliło zaobserwować konieczność zorganizowania spotkań z promotorami prac licencjackich i magisterskich celem uwrażliwienia prowadzących na kluczowe części pracy, tj. opis metodologiczny pracy oraz zakończenie i formułowanie wniosków
2. Należy kontynuować wnikliwy monitoring jakości prac dyplomowych i sporządzanych recenzji oraz kontrolować przeprowadzanie egzaminu dyplomowego poprzez weryfikację protokołów.

Nadzór i analiza prac Wydziałowych Zespołów ds. Programów Studiów

W roku akademicki 2023/2024 poszczególne wydziałowe zespoły ds. programów opracowywały i uaktualniali regulaminy i programy praktyk na poszczególnych kierunkach. W wyniku prac i w celu podniesienia jakości kształcenia wypracowano kryteria doboru zakładowego opiekuna praktyki oraz kryterium doboru miejsca praktyki. Wynikiem prac zespołu jest zatwierdzony przez Senat Uczelni regulamin praktyk zawodowych i regulamin zajęć praktycznych.

Zespoły ds. programów analizowały efekty uczenia się na kierunkach pielęgniarstwo, pielęgniarstwo II stopnia, ratownictwo medyczne oraz dietetyka. W wyniku analizy programów z zakresu pielęgniarstwa I st, dokonano uzupełnienia kart przedmiotów o kwestie dotyczącego samokształcenia. Zakres ten odnosił się tylko do wymienionego kierunku wynikającego ze standardów uczenia się.

Przeprowadzona przez Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia analiza miała na celu określenie: trudności w osiągnięciu efektów kształcenia, przyczyn tychże trudności oraz zaleceń dotyczących poprawy jakości kształcenia na Wydziale

Nauk o Zdrowiu. Badanie realizacji efektów uczenia się (na podstawie uzyskanych przez studentów ocen w poszczególnych semestrach) wykazało, iż w roku akademickim 2023/2024 studenci nabywają umiejętności, dzięki którym potrafią pozyskiwać informacje z literatury, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie. Posiadają oni podstawową wiedzę i umiejętności konieczne do zrozumienia zagadnień z zakresu procesu opieki nad pacjentem, tworzenia profili żywieniowych dla ludzi zdrowych i chorych oraz czynności ratowniczych. Są przygotowani do pracy w zawodzie, do zdobywania doświadczenia, rozwijają umiejętności gwarantujące możliwość dalszego samokształcenia oraz rozwiązywania problemów zawodowych. Są również przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia uważa za konieczne stałe monitorowanie przejętych programów kształcenia oraz efektów uczenia się odnosząc się do aktualizowanych przepisów prawnych. Przyjmuje za zasadne włączenie wszystkich nauczycieli akademickim prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów w proces monitorowania, oceniania i poprawy efektów uczenia się.

Analizowanie opinii interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych odnośnie systemu zapewniania jakości kształcenia

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zaleca dalsze kontynuowanie współpracy pomiędzy Uczelnią a środowiskiem zewnętrznym (interesariuszami). Ze względu na konieczność dostosowania procesu dydaktycznego i programów kształcenia do potrzeb rynku pracy podjęto działania prowadzące do tego celu:

- uczestnictwo pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określeniu efektów uczenia się,
- udział pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w ocenie efektów uczenia się.

Analiza zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk zawodowych obejmuje:

- monitorowanie przebiegu praktyk, w tym ich korelacji z kierunkiem studiów,
- właściwą organizację zharmonizowaną z procesem kształcenia,
- system kontroli praktyk i ich zaliczenia,
- wspólną ocenę efektów praktyk dokonywaną przez przedstawicieli uczelni i jej interesariuszy zewnętrznych.

Analizy efektów z realizacji praktyk dokonuje Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia po zasięgnięciu opinii opiekuna praktyk oraz składanych przez niego corocznych sprawozdań z praktyk zawodowych.

Interesariusze zewnętrzni brali udział w analizie zakładanych i uzyskanych efektów uczenia się z realizacji praktyk, która objęła monitorowanie przebiegu

praktyk, właściwą organizację zharmonizowaną z procesem kształcenia. Zbierane są także opinie od interesariuszy zewnętrznych na temat Systemu Jakości Kształcenia na WNZ wśród jednostek/zakładów wchodzących w skład Konwentu WNZ, realizujących praktyki zawodowe dla studentów WNZ, poszukujących absolwentów o określonym profilu zawodowym, współpracujących z WNZ.

Zalecenia:

1. Systematyczna aktualizacja listy interesariuszy, z którymi Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim ma podpisaną umowę w sprawie praktyk studenckich i zajęć praktycznych.
2. Zwiększenie zaangażowania interesariuszy zewnętrznych w przekazywaniu w informacji zwrotnych dotyczących ankietyzacji pracodawców z przebiegu praktyk.

Analizowanie zasobów bazy dydaktycznej wykorzystywanej w procesie kształcenia

W roku akademickim 2023/2024 oddano do użytku budynek nr 5!, który zwiększył zasoby dydaktyczne WNZ. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia uznał za konieczne kontynuowanie analizy zasobów bazy dydaktycznej w procesie kształcenia.

Analiza dokonywana jest na podstawie zgłaszanego przez pracowników zapotrzebowania na środki dydaktyczne (np. wyposażenie sal laboratoriach) do kierowników poszczególnych zakładów. Laboranci dokonują oceny stanów magazynowych drobnego sprzętu wykorzystywanego przez studentów i dwa razy do roku zgłaszają zapotrzebowanie na uzupełnienie tych braków.

W roku akademickim 2023/2024 dużą formą wsparcia finansowego była dotacja z ministerialnego programu „dydaktyczna inicjatywa doskonałości”, w ramach którego doposażono bazę laboratoryjną. Trwa remont budynku nr 6 gdzie znajduje się laboratorium fizyko-chemiczne, które będzie dostosowane do potrzeb kierunku analityka medyczna.

Podsumowując, podobnie jak w latach ubiegłych, duża część dofinansowania pochodziła ze środków z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dotacji Marszałka Województwa oraz środków własnych Uczelni.

Opracowała
Przewodnicząca WZJK
dr Joanna Kuriańska-Wołoszyn

J. Kuriańska-Wołoszyn

p.o. D Z I E K A N
WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU
Dorota Skrocka
prof. AJP dr Dorota Skrocka